



FACULDADE DO FUTURO
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS DE
CONTABILIDADE**

JOÃO VITOR OLIVEIRA DA SILVA
MARIANA MATOS DA MATA
SABRINA APARECIDA DE OLIVEIRA RODRIGUES

MANHUAÇU

2022



FACULDADE DO FUTURO - FAF

CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

JOÃO VITOR OLIVEIRA DA SILVA

MARIANA MATOS DA MATA

SABRINA APARECIDA DE OLIVEIRA RODRIGUES

**A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS DE
CONTABILIDADE**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado a Banca Examinadora do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Faculdade do Futuro, como requisito parcial para obtenção do título de Bacharel em Ciências Contábeis.

Orientador(a): Prof. Gilmar da Silva Veloso.

MANHUAÇU

2022

A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS DE CONTABILIDADE

João Vitor Oliveira da Silva, Mariana Matos da Mata, Sabrina Aparecida de Oliveira Rodrigues, Gilmar da Silva Veloso.

1) Formando – Bacharelado em Ciências Contábeis, Ensino Médio Completo, Faculdade do Futuro, joaovitoroliveira320@gmail.com

2) Formando – Bacharelado em Ciências Contábeis, Ensino Médio Completo, Faculdade do Futuro, marianamatosdamata@hotmail.com

3) Formando – Bacharelado em Ciências Contábeis, Ensino Médio Completo, Faculdade do Futuro, sa3673911@gmail.com

4) Professor, Contador, Especialista em Controladoria e Finanças. Mestrando em Tecnologia Emergente na Educação. Faculdade do Futuro, gilmar_veloso@hotmail.com

CONTATOS

Gilmar da Silva Veloso, Rua Duarte Peixoto, 298, Coqueiro Manhuaçu – MG,
(33) 98401-5130, gilmar_veloso@hotmail.com

A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS DE CONTABILIDADE

RESUMO

Objetivo: Demonstrar a relevância da educação continuada dos profissionais de contabilidade.

Método: Através de pesquisas bibliográficas com abordagem qualitativa, onde se buscou embasamento teórico por meio de consultas em livros, trabalhos acadêmicos, consultorias online e sites do CRC e CFC, onde foram explorada as estatísticas e a relevância da Educação Continuada para os Profissionais de Contabilidade.

Resultados: Pode-se perceber, de forma inquestionável, que a Educação Continuada se trata de uma qualificação para adequação dos profissionais contábeis aos novos meios, visto que os métodos e técnicas executados, além do papel da classe perante à sociedade vem se modificando diariamente. O contador atual faz parte da cúpula, auxiliando na tomada de decisões acerca de um todo e não mais restrito apenas a fatos contábeis.

Conclusão: Conclui-se que é necessário e importante que se tenha a Educação Continuada para os profissionais da contabilidade, para que consigam superar com excelência as adversidades impostas em consequência do desenvolvimento das rotinas pertinentes à área.

Palavras-chave: Educação continuada, Contabilidade, Profissionais contábeis.

THE RELEVANCE IN CONTINUING EDUCATION FOR ACCOUNTING PROFESSIONALS

ABSTRACT

Objective: Demonstrate the relevance of Continuing Education of the accounting professionals

Method: Through bibliographic research with a qualitative approach, which sought theoretical foundation through consultations in books, academic papers, online consultancies and sites from CRC and CFC, where was explored the statistics and relevance from Continuing education for accounting professionals.

Results: This can be perceived, unquestionably, that the Continuing education it's about a qualification for adequate the accounting professionals to the new means, considering the methods and the techniques performed, beyond that the role of the class towards the Society has been modified everyday.

Conclusão: Conclui-se que é necessário e importante que se tenha a Educação Continuada para os profissionais da contabilidade, para que consigam superar com excelência as adversidades impostas em consequência do desenvolvimento das rotinas pertinentes à área.

Palavras-chave: Continuing Education, accounting, accounting professionals.

SUMARIO

1 INTRODUÇÃO

Atualmente, no mundo cada vez mais globalizado, se torna imprescindível um profissional estar se especializando e buscando um maior conhecimento, seja ele na área técnica ou comportamental; e para o profissional contábil não é diferente. Deparamos-nos com uma era em que o mercado globalizado proporciona condições cada vez mais abrangentes, sendo necessário que o profissional contábil esteja preparado visualizando e acompanhando tais mudanças. Segundo Niyama (2008), a busca por transparência financeira e a necessidade de fortalecimento e preparo dos profissionais atuantes em economias globalizadas e frequentemente em transição, podem ser citados como os impulsionadores do aperfeiçoamento e fortalecimento da profissão contábil. Com isso vem sendo quebrado antigos padrões comportamentais ligados à classe contábil, impondo novas regras que precisam ser assimiladas, trazendo alguns desafios e a necessidade de se tornar um profissional mais dinâmico, com habilidades de negociações e, sobretudo com conhecimento de sua área de atuação para auxiliar na tomada de decisão.

De acordo com Silva (2016) a alta competitividade exige que os profissionais se mantenham em constante processo de treinamento e atualização para acompanhar o dinamismo requerido no mercado de trabalho. Sendo assim, o profissional contábil precisa estar preparado para suprir as demandas da economia globalizada e além dos conhecimentos obtidos na graduação, o profissional necessita se aperfeiçoar adequando-se às mudanças na sua área de atuação.

Com esse intuito de manter o aprimoramento e a qualificação dos profissionais deu início a Educação Profissional Continuada, a qual é instituída pela Resolução CFC nº 945/2002 e entrou em vigor em 2003.

A Educação Profissional Continuada era obrigatória para os auditores registrados no Cadastro Nacional de Auditores Independentes (CNAI) e para os que atuam no mercado regulado. Atualmente a EPC contempla também os profissionais que são responsáveis técnicos pelas demonstrações contábeis, ou que exerçam funções de gerência no setor contábil de empresas que atendem a determinadas especificações, e também peritos contábeis.

De acordo com a NBC PG 12, os profissionais precisam cumprir uma pontuação mínima, atingindo pelo menos 40 (quarenta) pontos de Educação Profissional Continuada por ano-

calendário. Dentre essa pontuação anual exigida, pelo menos 8 (oito) pontos devem ser efetuados com atividades de aquisição de conhecimento. A atribuição de pontos é diferente para cada tipo de atividade realizada, sendo elas: aquisição de conhecimento, docência, atuação em atividades relacionadas ao PEPC e produção intelectual relacionada ao PEPC

1.1 Problematização

Nos serviços econômicos, os processos educativos visam ao desenvolvimento dos profissionais por uma série de atividades genericamente denominadas de capacitações e busca de estudos contínuos principalmente visando focar em uma área específica dentro do próprio espaço profissional.

O profissional contábil deve compreender toda rotina e a necessidade de seu cliente buscando mostrar eficiência e utilidade trazendo vantagem ao mostrar seu trabalho, que leve em conta os aspectos técnicos, políticos e éticos.

Nessa direção nos processos educativos é preciso pensar em interação, não apenas entre campos de saberes, mas também no cenário político social que o contador estará inserido. Pela reflexão e crítica num trabalho interdisciplinar, é possível construir uma nova consciência da realidade do pensar com a troca, a reciprocidade e a integração entre diferentes áreas, objetivando a resolução de problemas do dia a dia quebrando qualquer barreira que esse profissional possa ter.

Isso será obtido através de estudos capacitados que direcionaram esse profissional não só com saber técnico, mas também em suas relações profissionais, fazem assim uma ligação para que esse profissional possa ter um trabalho contínuo estando sempre atualizado do cenário que ele está inserido carregando carga de conhecimento adequada.

O mercado deve buscar a capacitação e o desenvolvimento de seus contadores principalmente no âmbito privado, pois se observa que, atualmente nas organizações socioeconômicas, ainda não são todas que incentivam e usam políticas educacionais impulsionando seus funcionários do setor contábil principalmente em instituições menores.

Desse modo, um programa de educação voltado aos profissionais de contabilidade requer um planejamento além do individual onde o próprio profissional busca seu conhecimento visto que o mercado exige isso, mas também vindo do local de trabalho, buscando atender diretamente as necessidades da organização ou a quem ele presta serviço.

Assim, o objetivo do presente estudo consiste em analisar o Programa de Educação Continuada para profissionais da contabilidade, no âmbito particular e também no espaço

profissional onde será incentivado a está cada vez mais presente nas decisões socioeconômicas e não especificamente técnicas de uma empresa ganhando lugar através do estudo continuado.

1.2 OBJETIVOS

Objetivo Geral:

O objetivo geral da realização deste trabalho é demonstrar a relevância da educação continuada dos profissionais de contabilidade.

Objetivos Específicos:

- I- - Como a educação continuada da contabilidade pode contribuir para o crescimento da área digital.
- II- Os desafios na formação dos profissionais de contabilidade.
- III- A importância da Educação Continuada para a carreira do profissional contábil.

1.3 JUSTIFICATIVA (1/2 página, NO MÍNIMO)

1.4 HIPÓTESE

Com a globalização e os últimos avanços tecnológicos estamos cada vez mais inseridos em um ambiente cada vez mais competitivo fazendo com que necessite de profissionais cada vez mais capacitados e atualizados com o novo. Visto que, no ambiente contábil por muitos anos foi muito manual e escrito. Isso, não é um fim e sim uma necessidade de tal profissional capacitar se sabendo lidar com esses novos avanços e mostrando cada vez mais utilidade se direcionando e ocupando seu espaço. Pois, hoje uma empresa não quer mais um contador só para escriturar já que seu sistema faz isso e sim por exemplo na tomada de decisões importantes para crescimento econômico de seu negócio.

2 MÉTODOS

2.1 Caracterização da pesquisa

- Qualitativa, foi levantado a importância da educação continuada para os profissionais da contabilidade.
- Descritiva, será descrita qual a influência e qual a importância da educação continuada para os profissionais da contabilidade.
- Bibliográfica, buscou-se embasamento teórico por meio de consultas em livros, trabalhos acadêmicos, sites, onde foram exploradas informações acerca da influência da educação continuada para os profissionais da contabilidade.

2.2 Amostra

- Amostra foi coletada dos alunos e profissionais da área contábil.

2.3 Instrumentos de Coleta de dados

- Os dados foram coletados através de pesquisas de artigos, livros e sites.

2.4 Análise dos Dados

- Foi utilizado o método qualitativo, levantando o quanto a Educação Continuada é relevante para os profissionais de contabilidade, os dados serão analisados e apresentado em um gráfico.

3. DESENVOLVIMENTO

3.1 CFC

“Educação Profissional Continuada é um programa do Conselho Federal de Contabilidade (CFC) que visa atualizar e expandir os conhecimentos e competências técnicas e profissionais, as habilidades multidisciplinares e a elevação do comportamento social, moral e ético dos profissionais da contabilidade que atuam no mercado de trabalho como Auditores Independentes, responsáveis técnicos pelas demonstrações contábeis, ou que exerçam funções de gerência/chefia na área contábil das empresas reguladas e/ou supervisionadas pela Comissão de Valores Mobiliários (CVM), pelo Banco Central do Brasil (BCB), pela Superintendência de Seguros Privados (SUSEP) e pela Superintendência Nacional de Previdência Complementar (Previc) ou consideradas de grande porte nos termos da Lei n.º 11.638/07, e também as entidades sem finalidade de lucros que se enquadrarem nos limites monetários da citada lei. Também estão obrigados os responsáveis técnicos pelas demonstrações contábeis das sociedades e das entidades de direito privado com ou sem finalidade de lucros que tiverem, no exercício social anterior, receita total, igual ou superior a R\$ 78 milhões, bem como os peritos contábeis inscritos no Cadastro Nacional de Peritos Contábeis (CNPC).

Os profissionais descritos no parágrafo acima devem cumprir, no mínimo, 40 (quarenta) pontos de Educação Profissional Continuada por ano-calendário. Dessa pontuação anual no

mínimo 8 (oito) pontos devem ser cumpridos com atividades de aquisição de conhecimento, constantes da Tabela I, do Anexo II da NBC PG 12 (R3)⁶⁷.

4. CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

NIYAMA, J. K. et al. Educação profissional continuada na auditoria: um estudo comparativo entre países. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CONTABILIDADE, 18, 2008.

<http://www.congressocfc.org.br/antigo/hotsite/anais/index.html>

<https://scholar.google.com.br/scholar?q=related:VGbm4dT0M30J:scholar.google.com/&scioq=educa%C3%A7%C3%A3o+continuada+pra+profissionais+da+contabilidade+&hl=pt->

BR&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1666054569224&u=%23p%3D6c2y2ez_s30J

SILVA, Renata Bernardeli Costa da. Educação continuada para a formação do profissional da contabilidade: Fatores determinantes e tendências. 2016.

96p. <http://tede.mackenzie.br/jspui/handle/tede/976>

<https://scholar.google.com.br/scholar?q=related:VGbm4dT0M30J:scholar.google.com/&scioq=educa%C3%A7%C3%A3o+continuada+pra+profissionais+da+contabilidade&hl=pt->

BR&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1666054639399&u=%23p%3Djmkb2kVA2D

MJ